

CONGRÈS ANNUEL / *ANNUAL CONGRESS*

2019

ASSOCIATION DES MÉDECINS BIOCHIMISTES DU QUÉBEC
&
CANADIAN ASSOCIATION OF MEDICAL BIOCHEMISTS



HÔTEL PLACE D'ARMES

Montréal, Québec

11 au 14 juin, *June 11-14*

AMBQ / CAMB

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du congrès, le participant devrait être en mesure de :

- Résumer le diagnostic et le traitement de certaines pathologies rénales.
- Définir le rôle du laboratoire et identifier les analyses pertinentes dans le diagnostic des porphyries.
- Discuter des mécanismes biochimiques/voies métaboliques impliqués dans la diète cétogène et le syndrome métabolique et identifier les voies communes le cas échéant

GENERAL LEARNING OBJECTIVES

At the end of the congress, the participant should be able to :

- *Summarize the diagnostic and treatment of certain renal pathologies.*
- *Define the role of the laboratory and identify relevant analyses in porphyria diagnosis.*
- *Discuss the biochemical mechanisms/metabolic pathways involved in ketogenic diets and metabolic syndrome and identify common pathways if applicable.*

CRÉDITS D'ÉDUCATION MÉDICALE CONTINUE

La présente activité est une activité de formation collective agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ainsi qu'une activité de développement professionnel reconnue au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec. Cette activité a été approuvée par la direction de Développement professionnel continu (DDPC) de la Fédération des médecins spécialistes du Québec.

Vous pouvez déclarer un maximum de **15.25 heures** (les crédits sont calculés automatiquement dans MAINPORT). Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

En vertu d'une entente conclue entre le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et l'American Medical Association (AMA), les médecins peuvent convertir les crédits obtenus au titre du programme de MDC du Collège royal en crédits de catégorie 1 de l'AMA PRAMC. Vous trouverez l'information sur le processus de conversion des crédits du programme de MDC du Collège royal en crédits de l'AMA à l'adresse <https://www.ama-assn.org/education/cme>.

CONTINUING MEDICAL EDUCATION CREDITS

This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program (MOC) of the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, and approved by the Continuing Professional Development Directorate (CPDD) of the Fédération des médecins spécialistes du Québec.

*You may claim up to **15.25 hours** for this activity (credits are automatically calculated in MAINPORT). Participation in this activity qualifies for a certificate of attendance. Participants should claim a number of hours consistent with their attendance.*

Through an agreement between the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada and the American Medical Association (AMA), physicians may convert Royal College MOC credits to AMA PRA Category 1 Credits™. Information on the process to convert Royal College MOC credit to AMA credit can be found at www.ama-assn.org/go/internationalcme.

ALLOCATION DE RESSOURCEMENT

Cette activité est admissible à l'allocation de ressourcement prévue à l'Annexe 44 – FMSQ (RAMQ).

MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Conférences magistrales de 45 ou 75 minutes avec une période de 15 minutes de questions.

LEARNING METHODS

45 or 75-minute conferences followed by a 15-minute question period.

MARDI LE 11 JUIN / TUESDAY JUNE 11th

SALLE / ROOM : OPERA

ATELIER / WORKSHOP

Ouvert à tous les participants / *Open to all conference attendees*

Modérateur / *Moderator* : Dr Brian Gilfix (en anglais / *in english*)

13h00 – 14h30	Méthodes d'analyse de données / Approach to data analysis Shaun Eintracht, MD Hôpital Général Juif - Sir M.B. Davis, Montréal, QC Elizabeth MacNamara, MD Hôpital Général Juif - Sir M.B. Davis, Montréal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : <ol style="list-style-type: none">1. Reconnaître que toutes les corrélations et recommandations issues de la littérature doivent être considérées de façon critique. / <i>Recognize that all correlations and recommendations from the literature need to be taken with caution.</i>2. Appliquer la théorie à travers des exemples. / <i>Apply the theory through examples.</i>3. Utiliser des fonctions Excel de base sur des données réelles. / <i>Use basic Excel functioning with real data.</i>
14h30 – 14h45	Pause / <i>Break</i>
14h45 – 16h15	Méthodes d'analyse de données / Approach to data analysis (suite) Manal Elnenaei, MBChB, PhD, FRCPath Division of Clinical Chemistry, Department of Pathology and Laboratory Medicine, QEII Health Sciences Centre Central Zone, Health Authority, Halifax, NS Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : <ol style="list-style-type: none">1. Reconnaître les bénéfices d'une utilisation appropriée des analyses dans le contexte des algorithmes de tests reflexes. / <i>Emphasize the value of appropriate test utilization in the context of reflex and reflective testing.</i>2. Démontrer comment le laboratoire peut capitaliser sur cette approche afin de réduire les erreurs diagnostiques dans les maladies hypophysaires en présentant une étude locale incorporant de tels algorithmes. / <i>Demonstrate how the laboratory can leverage the above in reducing missed diagnosis of pituitary disorders by presenting a local study that incorporated an algorithm to this effect.</i>3. Décrire comment d'autres algorithmes pourraient servir à ajouter de la valeur clinique et réduire les coûts et discuter du potentiel de l'informatique afin de les automatiser. / <i>Describe how other algorithms may be used that add both clinical value and cost effectiveness as well as discuss the potential of state of the art informatics in making them fully automated.</i>

Salle / Room : ST-JACQUES

18h00 - 22h00	Specialty Committee in Medical Biochemistry (Royal College) <i>*Restricted to Committee Members</i>
---------------	---

MERCREDI LE 12 JUIN / WEDNESDAY JUNE 12th

Salle / Room : OPERA

9h00 – 11h30	Assemblée générale annuelle de l'AMBQ
11h30 – 13h00	Lunch

OUVERTURE OFFICIELLE / OFFICIAL OPENING

Salle / Room : OPERA

SYMPOSIUM 1 – Renal Disease

Modérateur / Moderator : Dr Brian Gilfix (en anglais / in english)

13h00–14h00	Inherited Renal Disease Paul Goodyer, MD McGill University Health Centre, Montréal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : 1. Expliquer comment la cystinose est diagnostiquée présentement. / <i>Explain how cystinosis is currently diagnosed.</i> 2. Énumérer les limites de la cystéamine comme thérapie actuelle. / <i>Enumerate limitations of current therapy with cysteamine.</i> 3. Décrire les nouvelles approches thérapeutiques. / <i>Describe emerging new therapeutic approaches.</i>
14h00– 15h00	New Markers of Renal Disease Andrey V. Cybulsky, MD Division Of Nephrology, McGill University Health Centre, Montréal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : 1. Expliquer l'utilité des biomarqueurs de maladies rénales. / <i>Outline the rationale for biomarkers in kidney disease.</i> 2. Décrire les avantages et les limites de certains biomarqueurs établis et proposés. / <i>Describe the advantages and limitations of some established and proposed biomarkers.</i> 3. Résumer les avenues de recherches futures sur les biomarqueurs rénaux. / <i>Summarize the future directions in kidney biomarker research.</i>
15h00–15h15	Pause/Break
15h15 – 16h15	Update on Renal Stones Sero Andonian, MD, MSc, FRCS(C), FACS Urology, McGill University Health Centre, Montréal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : 1. Reconnaître quand demander une évaluation métabolique complète pour les patients avec néphrolithiases. / <i>Recognize when to perform full metabolic evaluation for patients with nephrolithiasis.</i> 2. Expliquer comment les résultats de l'évaluation métabolique sont utilisés pour le traitement des patients. / <i>Explain how the results of the full metabolic evaluation are used to treat patients.</i> 3. Identifier les médicaments utilisés pour prévenir la récurrence des néphrolithiases. / <i>Identify which medications are used to prevent recurrence of nephrolithiasis. What are their side effects?</i>
17h00– 18H30	Cocktail
	Souper libre / <i>Dinner (not provided)</i>

JEUDI LE 13 JUIN / THURSDAY, JUNE 13th

Salle / Room : OPERA

CAMB SYMPOSIUM

SYMPOSIUM 2 – UPDATE ON PORPHYRIAS

Modérateur / Moderator : Dr Shaun Eintracht

(en anglais / in english)

8h30 – 9h30	<p>Porphyrias – European Perspective Hervé Puy, Professeur Centre Français des Porphyries, CNRS, Biochimie et Biologie Moléculaire, Chef du Pôle BioPhaRe Hôpitaux Universitaires Paris Nord Val de Seine, UFR Médecine, Université Paris Diderot</p> <p>Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Réviser les nouveaux gènes impliqués chez l'humain. / <i>Review new gene involved in humans.</i>2. Résumer la régulation de la synthèse de l'hème dans la moëlle osseuse. / <i>Summarize the regulation of heme synthesis in the bone marrow.</i>3. Identifier les nouvelles approches thérapeutiques. / <i>Identify new therapeutic approaches.</i>
9h30– 10h30	<p>Porphyrias – American Perspective Karl E Anderson, MD, FACP Professor of Preventive Medicine and Community Health and Internal Medicine, Division of Gastroenterology and Hepatology, University of Texas Medical Branch, Galveston, Texas</p> <p>Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prendre la mesure des différences entre les manifestations cliniques et biochimiques des différentes porphyries. / <i>Identify the differences in clinical and biochemical features of various porphyrias.</i>2. Distinguer les tests diagnostiques de première et deuxième lignes pour les différentes porphyries. / <i>Distinguish first and second line diagnostic testing for different porphyrias.</i>3. Reconnaître les traitements standards et expérimentaux pour les différents types de porphyries. / <i>Recognize standard and investigational treatments for different types of porphyrias.</i>
10h30 – 11h00	Pause / Break
11h00 – 12h00	<p>Porphyrias – Canadian Perspective Bassam Nassar, PhD, MB BCh, FRCPC, FCACB Health Sciences Centre Central Zone, Nova Scotia Health Authority, Nova Scotia</p> <p>Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identifier les manifestations génétiques, biochimiques et cliniques de la porphyrie intermittente aigüe (PIA). / <i>To identify the genetics, biochemistry and clinical manifestations of acute intermittent porphyria (AIP).</i>2. Prendre la mesure de l'histoire et de l'effet fondateur pour la PIA en Nouvelle-Écosse. / <i>To explain the history and founder effect of AIP in Nova Scotia.</i>3. Réviser les autres études sur l'effet fondateur et la PIA ailleurs dans le monde. / <i>To review other studies on the founder effect of AIP elsewhere.</i> <p>Brian M. Gilfix, MDCM, PhD, FRCPC, DABCC, FAACC MUHC Glen Site, Montréal QC</p> <p>Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Réviser les exigences de prélèvement pour les porphyrines et leurs précurseurs. / <i>To review sampling requirements for porphyrin precursors and porphyrins.</i>2. Réviser les méthodes analytiques courantes pour le dosage des porphyrines. / <i>To review current analytical techniques for the porphyrias.</i>3. Décrire le rôle de la spectrométrie de masse pour l'analyse du PBG et de l'ALA. / <i>To describe role of mass spectrometry for PBG and ALA analysis.</i>
12h00 – 13h30	Lunch

JEUDI LE 13 JUIN / THURSDAY, JUNE 13th

Salle / Room : OPERA

SYMPOSIUM 3

Modérateur / Moderator : Dr Bassam Nassar
(en anglais / in english)

13h30 – 14h30	What is the Metabolic Syndrome Mark Trifiro, MD Division of Endocrinology and Metabolism SMBD-Jewish General Hospital, Montreal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : 1. Réviser la définition du syndrome métabolique. / <i>Review the definition of Metabolic Syndrome.</i> 2. Discuter de l'étiologie du syndrome métabolique. / <i>Discuss the etiology of Metabolic Syndrome.</i> 3. Reconnaître de possibles nouvelles étiologies. / <i>Recognize possible new etiologies.</i>
14h30 – 15h30	Body Clocks Shimon Amir, PhD, FRSC Richard J. Renaud Science Complex Concordia University Montreal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : 1. Définir ce que sont les gènes «circadiens» et la nature de leur expression dans le cerveau. / <i>Define what are clock genes and what is the nature of their expression in the brain.</i> 2. Réviser le rôle de la dopamine dans la régulation du rythme d'expression des gènes circadiens dans le striatum. / <i>Review the role of the neurotransmitter dopamine in the regulation of the rhythmic expression of clock genes in the striatum.</i> 3. Décrire les conséquences comportementales de la délétion ciblée des gènes circadiens dans les principaux neurones du striatum. / <i>Describe the behavioral consequences of targeted deletion of clock genes from the principal neurons of the striatum.</i>
15h30 – 15h45	<i>Pause / Break</i>
15h45 – 16h45	The Ketogenic Diets Shaun Eintracht, MD Hôpital Général Juif - Sir M.B. Davis, Montréal, QC Elizabeth MacNamara, MD Hôpital Général Juif - Sir M.B. Davis, Montréal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives : 1. Résumer les bases biochimiques de la diète céto-gène. / <i>Summarize the basic biochemistry about the diet.</i> 2. Expliquer pourquoi cette diète fonctionne. / <i>Explain why it works.</i> 3. Résumer la controverse et l'opposition à cette diète. / <i>Summarize the controversy and resistance to it.</i>

16h45 – 18h00	CAMB Annual General Meeting
---------------	------------------------------------

Salle / Room : BOLERO

19h00	Banquet
-------	----------------

VENDREDI LE 14 JUIN / FRIDAY, JUNE 14th**Salle / Room : OPERA**

9h00 – 11h00	<p>Qui fait Quoi? / Who Does What? Présentations des membres et des résidents / <i>Members and residents' Presentations</i> Modérateur / <i>Moderator</i> : Dr Brian Gilfix Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives :</p> <p>Gawa Bidla, MD, PhD Pierre Douville, MD Manal Elnenaei, MBChB, PhD, FRCPath Andre Mattman, MD</p> <ol style="list-style-type: none">1. Réviser les anomalies cytogénomiques du myélome multiple (MM). / <i>Review the cytogenomic abnormalities of multiple myeloma (MM).</i>2. Fournir une brève description de notre Banque Tumorale du Myélome développée récemment. / <i>Give a brief description of our local Myeloma Tumor Bank that was recently developed.</i>3. Décrire le séquençage de génome à très basse profondeur et son utilisation pour la détection expérimentale des anomalies de nombre de copies dans les néoplasies hématologiques. / <i>Describe ultra-low depth whole genome sequencing and how we use it for initial proof of concept of detecting copy number abnormalities in hematological malignancies.</i>4. Décrire des expériences subséquentes utilisant cette technologie sur des échantillons de patients atteints de MM et des comparaisons avec le FISH. / <i>Describe follow-up experiments using this technology on MM patient samples and comparison against FISH.</i>5. Établir la nature des lithiases à partir des concentrations des composants. / <i>Establish lithiasis composition from component concentrations.</i>6. Expliquer les avantages et les inconvénients du génotypage par analyse des courbes de fusion en haute résolution. / <i>To explain the advantages and disadvantages of genotyping by high resolution melting.</i>
11h00 – 11h15	Pause / <i>Break</i>
11h15 – 12h15	<p>The physician as writer Liam Durcan, MD Montreal Neurological Hospital, Montreal, QC Objectifs d'apprentissage / Educational Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Réviser les bénéfices de l'écriture pour les médecins. / <i>Review the benefits of writing for physicians.</i>2. Réviser les avenues possibles pour améliorer les habiletés de rédaction. / <i>Review the avenues available for improving writing skills.</i>3. Réviser les possibilités de publication. / <i>Review the possibilities for publication.</i>
12h15 – 12h30	Évaluation du congrès / Congress evaluation
12h30	Fin du congrès / End of congress

AMBQ / CAMB
CONGRÈS ANNUEL / ANNUAL CONGRESS
du 11 au 14 juin 2019 / *June 11-14, 2019*

Comité scientifique
Scientific Committee

Brian Gilfix, MDCM, PhD, FRCPC, DABCC, FAACC, Président
Elizabeth MacNamara, MD
Shaun Eintracht, MD
Bassam Nassar, PhD, MB BCH, FRCPC, FCACB

Responsable de l'unité de DPC AMBQ
AMBQ CPD Unit Representative

Jonatan Blais MD, MSc
CISSS – Chaudière-Appalaches

Hôtel Place d'Armes
55, rue Saint-Jacques, Montréal (Québec) H2Y 1K9
514.842.1887



Association des médecins biochimistes du Québec

CANADIAN ASSOCIATION OF MEDICAL BIOCHEMISTS
L'ASSOCIATION DES MÉDECINS BIOCHIMISTES DU CANADA



L'AMBQ ET LA CAMB, VIA LA COTISATION DE LEURS MEMBRES, ONT CONTRIBUÉ FINANCIÈREMENT À LA TENUE DE CETTE ACTIVITÉ. CETTE DERNIÈRE A AUSSI ÉTÉ RENDUE POSSIBLE GRÂCE À UNE SUBVENTION À VISÉE ÉDUCATIVE SANS RESTRICTION DES COMPAGNIES SUIVANTES :

THE AMBQ AND CAMB, THROUGH ANNUAL DUES OF THEIR MEMBERS, CONTRIBUTED FINANCIALLY TO THIS EVENT. IT HAS ALSO BEEN MADE POSSIBLE THROUGH AN EDUCATIONAL GRANT WITHOUT LIMITATION OF THE FOLLOWING COMPANIES:

Catégorie PLATINE/PLATINUM

Roche

Catégorie OR/GOLD

**Beckman
Recordati**

Catégorie ARGENT / SILVER

**Siemens
The Binding Site**

Catégorie BRONZE

**Bio-Rad
Inter Medico
Somagen
Thermo Fisher**